

Verslag Bijeenkomst werkgroep HRM, d.d. 22 april 2013.

Locatie: Würth Nederland op bedrijventerrein De Brand

Deelnemers:

André van Kreij (Würth Nederland), René Holweg (Holweg Cargo Service), Leo Sedee (gemeente, Afd. EZ), Pieter Smit (Omron), Maurice van der Pol (Abrex)

Bericht van verhindering: Bertie van Rooij (Stuwarooij), en Renco Wesseling (gemeente, afd. AMSZ)

• Inzet brancheorganisaties

Leo Sedee heeft een verkennend gesprek gevoerd met Kennis Centrum Handel (KCH). Begin mei volgt een gesprek met VTL. Doel: wat zou een mogelijke rol voor deze brancheorganisaties kunnen zijn in de trajecten die het platform Logistiek 's-Hertogenbosch als collectief in de regio tot ontwikkeling zou willen brengen. KCH:

- Heeft een wettelijke taak om zowel kwantitatief als kwalitatief te voorzien in voldoende leerbedrijven, omdat KCH voor leerlingen met BOL en BBL-traject op de MBO scholen leerwerkplek moeten aanbieden. KCH ontwikkelt in beginsel geen commerciële activiteiten. KCH beschikt over contacten met ruim 700 bedrijven. Indien er te weinig plekken zijn dan moeten zij meer bedrijven acquireren en het kwalificeren als leerbedrijf
- Begeleidt op projectbasis in opdracht van UWV mensen die werkloos zijn naar werkplekken mits die personen een van de reguliere opleidingen (zie site www.kch.nl) bereid zijn te volgen en enthousiast zijn om in de sector aan het werk te gaan. Deze activiteit geschiedt tegen een vooraf met het UWV overeengekomen vergoeding;
- Participeert in de VMBO carrousel: kijkdagen voor VMBO-leerlingen bij bedrijven (snuffelstages). Mevr. Reijbroek is coördinator EKBO. NB: Dit concept is ook toe te snijden op groep 7 en 8 leerlingen
- Beschikt over een breed pakket aan promotie- annex voorlichtingsmateriaal dat zij graag ter beschikking stelt. KCH heeft geen O&O-fondsen. De decanen annex pr-functionarissen van de MBO's moeten op de VMBO-scholen leerlingen werven. Dus dat is de doelgroep die geënthousiasmeerd moet worden om het werken in de logistiek te promoten
- Naar het VMBO heeft KCH slechts een voorlichtingstaak

• Versterking relatie met (V)MBO opleidingen in de stad

Leo Sedee heeft een verkennend gesprek gevoerd met dhr. de Gier (directeur Stedelijk VMBO) en Hans Migchielsen (Hoofd Afd. Jeugd & Onderwijs) over de wens van LPsH voor het opzetten van een VMBO-opleiding Logistiek. Samengevat heeft dit overleg het volgende resultaat opgeleverd:

- De opleiding Transport en Logistiek bestaat op VMBO-niveau niet meer. Vernieuwing VMBO gaat in Nederland van start met ingang van het komend schooljaar. Dan gaat het VMBO werken volgens het kern - profiel – keuze programma. Vier Kernprogramma's in elke sector. Die worden gevormd door: Economie, Zorg & welzijn, Groen, Techniek en mobiliteit
- Transport en logistiek worden ontkoppeld. Transport wordt onderdeel van de kern 'Techniek'. Logistiek wordt onderdeel van de keuze 'Economie'.

Wat wenst het VMBO van het bedrijfsleven:

- Start met beïnvloeding van kinderen (basisschool groepen 7 en 8, leerjaar 1 en 2 op VMBO niveau), daar zit de verleiding dan lopen ze op het MBO de logistiek niet

voorbij;

- Focus als platform op de nieuwe VMBO-structuur en niet op de huidige structuur.
- Sluit aan bij iets wat al loopt en ontwikkel geen eigen traject. Neem deel aan VMBO-carroussel
- Kinderen willen kijken, zijn sterk visueel ingesteld. Zet dus de deuren open voor loopbaanoriëntatie, laat ze toe in het warehouse. Stel ter voorbereiding van een bezoek een lesbrief op. Dit is ook handig voor de docent die de kinderen voorbereiden en begeleiden. Het format zal door het VMBO worden opgesteld en aangereikt en bevat onderdelen als wat is het bedrijf, wat doet het bedrijf, wat krijg je te zien
- Ontwikkel info langs de weg van moderne media, dat is het communicatiemedium. Met brochures, filmpjes, e.d. bereik je ze minder. In bijvoorbeeld apps kunnen opdrachten worden verwerkt. De brancheorganisaties kunnen hier een rol in spelen.
- Stel mensen beschikbaar voor gastlessen. Waarom houd je van dit vak? Hoe ben je er toe gekomen? Wat is er zo mooi aan? Wat zijn de ontplooiingsmogelijkheden? Hoe doe je iets slim? Etc. Maar ook als voorbeeld van een goed vakman.
- Op het VMBO wordt de keuze gemaakt welke opleiding men op het MBO wil volgen. Dus voor tal van functies is voor het PLsH het VMBO de doelgroep waar de energie zich op zou moeten richten om belangstelling voor logistiek te vergroten. Logistiek heeft nu geen goed imago terwijl het werken in de logistiek zo mooi en afwisselend kan zijn.
- Medewerking om het praktisch nut van wat geleerd wordt in de praktijk te aanschouwen. Logistiek kan straks los van het transport voor de leerlingen zichtbaar worden gemaakt.

In de werkgroep Imagoverbetering en in het bestuur LPsH zal worden besproken hoe hier concreet een vervolg aan te geven.

- **Aanpak van vergrijzingsproblematiek, inzet op duurzame inzetbaarheid, ontwikkelen programma voor medewerkers en leidinggevendenden, flexpools**

Op grond van de gevoerde discussie zijn de ondernemers van mening dat het LPsH voor de aangesloten bedrijven van meerwaarde kan zijn op flex- en opleidingstrajecten.

- Flex:

Bedoeld als: opvang van pieken en dalen (in de week, in de maand, per seizoen) reductie ziekteverzuim, creëren van alternatieve fysiek minder zware functies

NB: vraagstuk van boventaligheid hoort hier niet in thuis. Bedrijven dienen dat zelf op te lossen met re-integratie annex outplacementtrajecten. Het netwerk van LPsH kan daarbij van dienst zijn.

Flex (onderlinge uitwisseling) op gebied van:

- Medewerkers ontvangstgoederen controle
- Medewerkers order picking
- heftruckchauffeurs
- vrachtwagenchauffeurs

Hoe te operationaliseren:

Stap 1: vanuit het platform hier bekendheid aan geven, werven van deelnemers

Stap 2: ondernemers maken onderling bilaterale afspraken (incl. kennis en ervaringen delen)

Stap 3: opzetten flexpool op platformniveau

NB: Van belang daarbij een goed advies hoe dit juridisch vorm te geven

- Opleidingen/trainingen voor:
- Luchtvracht medewerker. Relevant voor een bedrijf als OMRON die de status heeft verworven van 'bekende afzender'. OMRON heeft liever een regionaal klasje dan dat de medewerkers voor de opleiding naar Schiphol moeten. Opleiding duurt eenmalig 4 uur met jaarlijks een opfriscursus via de computer.
- Heftruckchauffeur
- Assertiviteitstrainingen voor medewerkers en leidinggevenden

Doel: ontwikkelen van zelfbewustwording wat betreft verantwoordelijkheid voor eigen ontwikkeling, verhogen eigenwaarde en zelfvertrouwen, omgaan met verschillen in werk- en denkniveaus, verschillen in culturen, conflictbeheersing, e.d.

Bij voorkeur: in groepen waarvan de deelnemers afkomstig zijn uit verschillende bedrijven

- BHV
- Ondernemingsraad. NB: waardevol als logistieke medewerkers daar actief en volwaardig hun rol kunnen pakken
- Stagebegeleider. Ecabo verzorgt trainingen. Würth heeft goede ervaringen met dit bedrijf.
- Computervaardigheden. Würth heeft goede ervaringen met e-learning trajecten aangeboden vanuit de HEMA
- Code 95. Verplichte nascholingsopleidingen voor chauffeurs

Deelname van medewerkers, gestimuleerd vanuit de bedrijven, vergroot de attractiviteit van de medewerkers op de arbeidsmarkt. Moet onderdeel uit maken van leeftijdsbewust loopbaanoriëntatie (intern en extern), bijscholing en omscholing.

De ondernemers zijn niet de overtuiging toegedaan dat het KWIC hierin een rol zou kunnen spelen. Dit zal worden nagevraagd. (**Actie: Leo Sedee**)

- Stageplaatsen in de logistiek
Met name interessant voor leerlingen van 16 en 17 jaar die chauffeur willen worden maar nog te jong zijn om het groot rijbewijs te mogen halen.

Rol bestuur LPsH:

- Bemiddelende rol richting opleidingsinstanties
- Inventarisatie belangstelling deelname onder leden LPsH
- Waar wenselijk regionale afstemming c.q. samenwerking met bedrijven van andere logistieke platforms
- Eventueel het sluiten van collectieve overeenkomsten
- Inventariseren van ervaringen met flexpools bij andere platforms en bij de samenwerking op gebied van "food & feed" (Contactpersoon Jos van Asten)

- **Arbeidspool voor arbeidsgehandicapten**

Gezien het concept Sociaal Akkoord is dit onderwerp voorlopig minder actueel.

- **Rondvraag**

Wordt geen gebruik van gemaakt.